



Утверждаю :

И.о главного врача

ТОГБУЗ «ГБ им. С.С. Брюхоненко г. Мичуринска»

Шиленков Р. В.

марта 20*26* г.

**Отделение санаторно-курортного лечения для детей
ТОГБУЗ «ГБ им. С.С. Брюхоненко
г. Мичуринска»**

**Программа летней
оздоровительной смены
«Ласточки Тамбовщины»**

срок реализации – 21 день.

**Край ты мой любимый, край ты мой тамбовский,
Широкие реки, просторы и поля,
Здесь моя сторонка, с ней душа живая,
Вот она какая родина моя.**

г. Мичуринск 2026 г.

Паспорт программы

Полное название программы	Ласточки Тамбовщины
Адресат деятельности	50 детей, возраст –от 7 до 17лет
Срок реализации программы	с 25.05.2026г. по 14.06. 2026г.
Место реализации программы	Тамбовское областное государственное бюджетное учреждения здравоохранения «ГБ С.С. им. Брюхоненко города Мичуринска» отделение санаторно–курортного лечения для детей
Цель программы	Создание оптимальных условий для воспитания чувства патриотизма у детей и подростков, любви и гордости за свою малую родину – Тамбовщину путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям, развитие их творческого и интеллектуального потенциала с учетом индивидуальных возможностей и дарований каждого ребенка, укрепление физического и психического здоровья во время летнего оздоровительного отдыха.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Проводить работу с детьми, сочетающую воспитание и развитие ребенка с оздоровительным отдыхом; • Расширить представления участников программы об истории и географии Тамбовского края, способствовать развитию познавательного интереса к истории, экономике и культуре Тамбовской области. • Развивать творческие, организаторские, интеллектуальные способности детей через становление у них гражданской ответственности, активности, духовности, развитие позитивных ценностей и качеств, способных проявить их в созидательном процессе. • Формировать навыки общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиенических навыков;

	<ul style="list-style-type: none"> • Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей и осмысленного отношения каждого к своему здоровью; • Создавать условия для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей; • Обучать нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений; • Создать доброжелательную атмосферу, способствующую ориентации ребёнка на положительные действия и поступки. • Воспитание гражданских и нравственных качеств, путем приобщения к традиционным духовным российским ценностям.
Направление деятельности	<p>Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания.</p>
Краткое содержание программы	<p>Программа состоит из мероприятий различной направленности: конкурсы, викторины, тематические праздники (День России, День Памяти и Скорби, в стране Здоровья, Город Мастеров), спортивные соревнования и игры, выставки рисунков и поделок. С целью профилактики травматизма и правонарушений проводятся ролевые игры и беседы. Ребята сами будут готовить танцы, песни, постановки, осуществлять обмен информацией, заниматься подготовкой общих творческих дел. Группы будут получать творческие задания, для выполнения которых отводится определенный срок. Во время проведения летнего заезда должна царить атмосфера творчества, взаимопонимания, личностного роста и успеха.</p> <p>Оптимальные физические нагрузки, аэротерапия, гелиотерапия, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствуют более эффективному отдыху и оздоровлению детей.</p>

Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - Сохранение и укрепление здоровья детей - Привитие навыков здорового образа жизни - Воспитание патриота своей Родины - Формирование у детей любви к родному краю, своей Родине. - Расширение кругозора детей - В результате участия в различных мероприятиях будут развиваться творческие, физические и организаторские способности детей – участников программы. - Программа будет способствовать развитию индивидуальных особенностей ребенка. - У детей появятся навыки работы в группе, они смогут самостоятельно решать проблемные ситуации, увидят свою роль в коллективе - Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей; - Устранение психологических, социальных и групповых барьеров - Получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;
Ф.И.О. авторов – составителей программы, должность.	Акимова Наталья Александровна, воспитатель, Негодина Валентина Валентиновна, воспитатель, Седых Жанна Вадимовна, воспитатель, Хоменко Марина Владимировна, воспитатель.
Почтовый адрес учреждения, телефон	индекс 393760 Тамбовская обл., г. Мичуринск, ул. Садовая д. 2 а тел. 8(47545) 5-41-16 эл. почта : lastochka@zdrav.tambov.gov.ru
Количество смен	4 смены
Сроки проведения	1 смена: 25.05. - 14.06.2026 2 смена: 17.06. – 07.07.2026 3 смена: 10.07. - 30.07.2026 4 смена: 03.08. – 23.08.2026

Пояснительная записка

Программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления разработана в соответствии с **нормативно-правовыми документами:**

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
 - Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 - Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
 - Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
 - Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
 - Приказы №№ 286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
 - Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
 - Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
 - Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
 - Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
 - Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018).
- Программа предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания,

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Пребывание детей в летний оздоровительный период в отделении санаторно-курортного лечения для детей – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно - значимая досуговая деятельность, создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей, возможность любому ребенку не только получить курс лечения и реабилитации, а также раскрыться, реализовать свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

Целевой группой являются дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, из многодетных и малообеспеченных, а также детей с ОВЗ. Деятельность педагогического коллектива в летний период направлена на создание социально значимого пространства для оздоровления детей, формирования здорового образа жизни, развития их художественного и технического творчества.

Краткое описание отделения санаторно – курортного лечения для детей.

Отделение санаторно – курортного лечения для детей располагается в центре г. Мичуринска по адресу: ул. Садовая 2 а. Площадь зданий – 1774 кв.м., прилегающая территория – 7076 кв.м., три корпуса, один из них медицинский, два для проживания детей, игровая площадка, зал ЛФК, бассейн, сенсорная комната. Отделение рассчитано на 50 коек. Поступают дети в возрасте от 7 до 17 лет, некоторые из них (при необходимости постоянного постороннего ухода) в сопровождении родителей.

Соблюдаются все требования Роспотребнадзора по санитарным нормам,

- на территории лагеря ведется видеонаблюдение;
- жилые корпуса оборудованы системой пожарной сигнализации, запасными выходами, огнетушителями и планами эвакуации;
- проводится дезинсекция территории санатория;
- соблюдается режим дня.

В целях соблюдения эпидемического режима максимальное количество мероприятий проводится на открытом воздухе с учетом погодных условий и социального дистанцирования. Особенностью работы отделения санаторно-курортного лечения для детей в летний оздоровительный период является осуществление лечебно – профилактических мероприятий в первой половине дня. Дети посещают лечебные процедуры по назначению врача:

1.ЛФК

2.Физиотерапевтические процедуры

3.Лечебное плавание

4.Механотерапия

5.Массаж

6.Аэротерапия

7. Гелиотерапия.

8.Эрготерапия.

Для отдыхающих детей в летнюю оздоровительную смену организовано пятиразовое питание в соответствии с семидневным меню, разработанным диетсестрой для летнего оздоровительного периода. В целях соблюдения норм диетического профилактического питания в качестве компонента питания включены смеси белковые композитные сухие. Ежедневно проводится С – витаминизация блюд.

Деятельность отделения санаторно – курортного лечения для детей строится на принципах доступности, открытости, ответственности, инициативы и учета интересов отдыхающих детей.

Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях. К инвариантным (обязательным) блокам относятся: блок «Мир: наука, культура, мораль»; блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»; блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».

Раздел 1.

Ценностно – целевые основы воспитательной работы.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в оздоровительный период определяются содержанием российских гражданских норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.

Цель и задачи воспитательной работы:

Цель: Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации разнопланового отдыха детей во время летнего оздоровительного периода, для формирования высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, нравственных ценностей принятых в российском обществе, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку в интересах человека, семьи, общества и государства, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации:

Задачи:

1. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.
2. Развитие через игровой сюжет познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, с учетом их индивидуальных способностей.
3. Формирование у ребят навыков общения и толерантности, ответственности, культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, бережного отношения к природе, развитие кругозора.

4. Воспитание гражданских и нравственных качеств, путем приобщения к традиционным духовным российским ценностям.

Основные направления воспитательной работы:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии.

физическое воспитание: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Целевые ориентиры воспитательной работы в летний оздоровительный период.

Пребывание детей в летний оздоровительный период в отделении санаторно – курортного лечения для детей – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно - значимая досуговая деятельность, создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей, возможность любому ребенку не только получить курс лечения и реабилитации, а также

раскрыться, реализовать свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

Целевой группой являются дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, из многодетных и малообеспеченных семей, дети участников и ветеранов СВО, а также дети с ОВЗ.

Деятельность педагогического коллектива в летний период направлена на создание социально значимого пространства для оздоровления детей, формирования здорового образа жизни, развития их художественного и технического творчества. Целевые ориентиры результатов воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на:

- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками программы
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации летнего отдыха детей
- Обязательное соблюдение коллективной и индивидуальной системы роста. За победы в различных соревнованиях, конкурсах, состязаниях, за проявленное творчество и активность, каждый участник или отряд получает поощрение - бонусы – «ласты». В конце смены награждаются призами и грамотами самые активные участники заезда и победившие отряды.
- Правильное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми отдыхающими детьми.
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого ребенка высказать свое мнение о прошедшем дне.
- Уникальность воспитательного процесса в летний период заключается в кратковременности, автономности, сборности.
- Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.
- Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения.

- Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Этапы реализации программы

1. Подготовительный (до начала смены)

- подготовка методической литературы в соответствии с программой работы заезда
- составление и утверждение программы работы «Ласточки Тамбовщины»
- формирование методического фонда и реквизита
- корректировка плана работы заезда
- разработка способов контроля результатов педагогической деятельности, подведения итогов, анализа.

2. Организационный

Период короткий, (1 - 3 день)

- встреча детей;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- знакомство с правилами пребывания в санатории
- знакомство с программой заезда
- психолого – педагогическая диагностика психологического состояния детей.

3. Практический

Основной период (3 – 18 день)

Этот этап характеризуется тем, что он является этапом реализации программы работы летнего оздоровительного периода.

- реализация программы летнего оздоровительного периода по плану мероприятий
- вовлечение детей и подростков в различные виды и формы деятельности
- подготовка и проведение коллективных дел и мероприятий
- организация совместной деятельности детей, подростков и взрослых.
- разностороннее развитие личности каждого ребенка и подростка.

Во время реализации программы дети - участники оформляют отрядные уголки, выставки рисунков, отчеты о наиболее интересных проведенных делах и мероприятиях.

4. Заключительный.

(19 – 21 день)

Основой этого этапа является подведение итогов заезда, анализ предложений и мнений детей, родителей, педагогов о пребывании детей в санатории.

- закрытие заезда;
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- психолого-педагогическая диагностика психологического состояния детей
- награждение грамотами и подарками.

РАЗДЕЛ II.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Программа содержит воспитательный блок с практическими делами, объединяющими различные направления оздоровления, отдыха и воспитания.

Планируемые результаты

- общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
- формирование системы знаний об историческом наследии Родины, воспитание молодого поколения в духе уважения к своим историческим корням и традициям;
- формирование желания у детей быть достойными истории России, следовать примеру героев нашей Родины, осознание значимости и величия Победы народов России;
- получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- личностный рост участников смены;
- развитие коммуникативных навыков общения со сверстниками и взрослыми;
- раскрытие творческого потенциала и укрепление здоровья.

БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях. Это - мероприятия связанные с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы,

памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Форматы мероприятий:

Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Министерства просвещения России от 15.04.2022 №СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Министерства просвещения России от 17.06.2022 №АБ-1611/06). Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

Дни единых действий. Государственные праздники и события, Дни воинской славы России, памятные и юбилейные мероприятия регионального и федерального уровней. Обязательно включаются в календарный план воспитательной работы летней смены и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 1 июня—День защиты детей;
- 5 июня—День защиты окружающей среды;
- 6 июня—День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 22 июня—День памяти и скорби.
- 8 июля - День семьи, любви и верности

- 22 августа – День Государственного флага России

Мероприятия, посвященные памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, сохранения исторической правды.

Форматы мероприятий:

-Свеча Памяти,

-Уроки Мужества;

-посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

-информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Медики на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк».

- мероприятия связанные с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

-организация выставок книг, посвященных русскому языку, литературе и культуре;

-лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;

- мероприятия, связанные с родной природой (малой Родины, посвященных истории, культуре, самобытности, современным достижениям Тамбовщины).

-конкурсы рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции: жизнь, охрана здоровья, благоприятная окружающая среда, традиционные семейные ценности, их сохранение и защиту.

Форматы мероприятий:

-проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

-беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- профилактика буллинга в детской и подростковой среде,

-проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного

поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;

- проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;

- проведение профилактических мероприятий: антиалкогольные,

против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, безопасность дорожного движения, противопожарной безопасности.

-игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье.

-игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека.

БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов.

Форматы мероприятий - литературные вечера, литературно – исторические композиции, исторические викторины, информационные часы.

-тематические мероприятия, направленные на знакомство с разнообразием культур народов мира

-встречи с интересными людьми, мероприятия, направленные на изучение России, русского и национальных языков, фольклорные праздники.

-тематические беседы на тему духовно-нравственного воспитания: морали, честности, справедливости и милосердия.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

МОДУЛЬ «Культура России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому

разнообразие, формирование национальной идентичности.

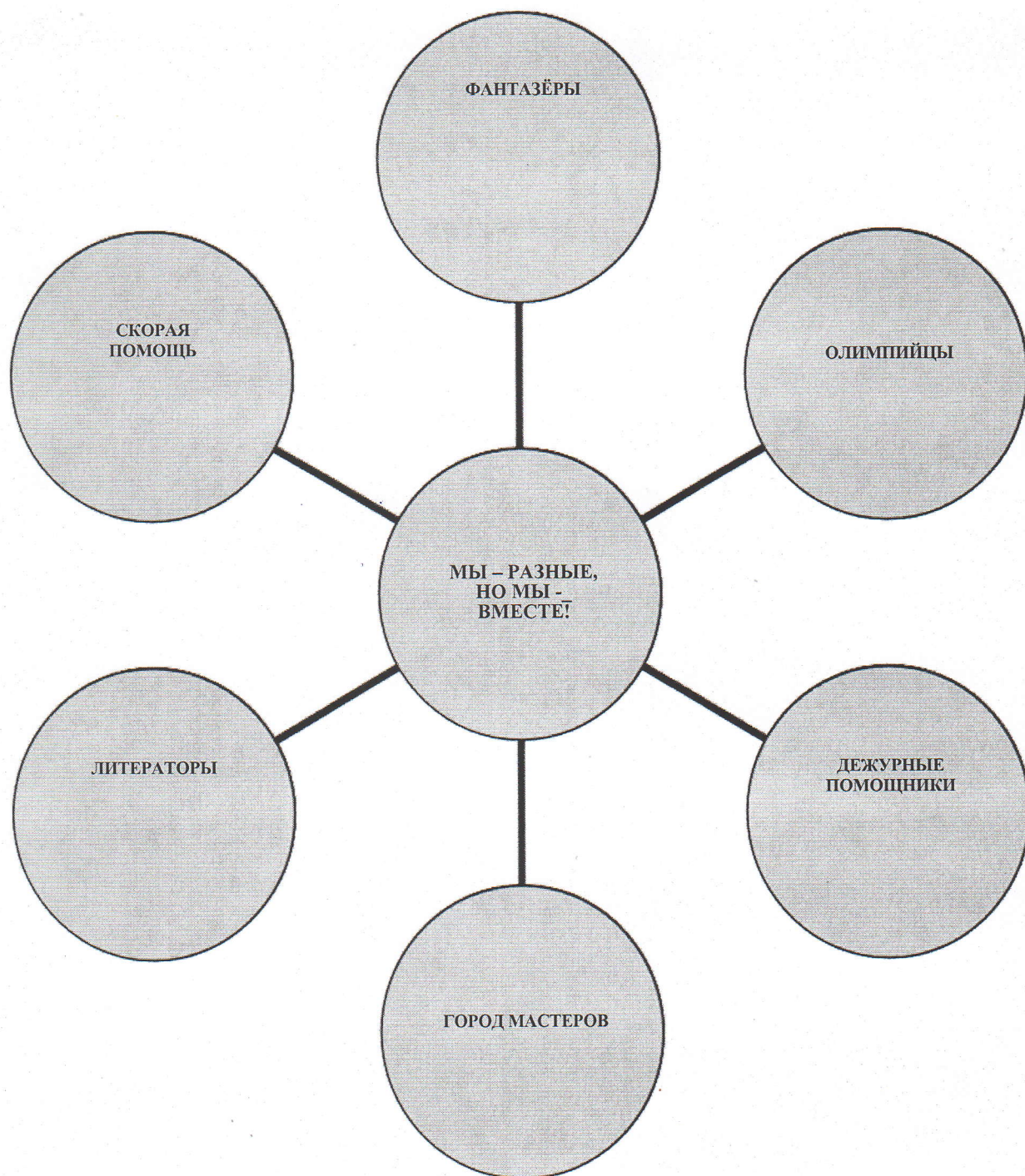
Формат мероприятий:

- просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций;
- проведение читательских марафонов чтение вслух;
- постановка спектаклей и др.

МОДУЛЬ «Детское самоуправление»

Система детского самоуправления –формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности.

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет корпуса, совет командиров корпусов, деятельность тематических групп. Высшим органом самоуправления является сбор «Мы - разные, но мы – вместе!», в ходе которого решаются основные вопросы, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.



Середина 1. «Мы – разные, но мы – вместе!»

Лепестки: 2. Творческая группа: «Фантазеры»

3. Спортивная группа: «Олимпийцы»

4. Группа: «Дежурные помощники»

5. Мастерская добрых дел «Город мастеров»

6. Творческая группа: «Литераторы»

7. Группа «Скорая помощь»

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления представляет собой набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста.

1. Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит путем определения **рейтинг личностного роста** участников заезда. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива. Рейтинг определяется ежедневно. Каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 «ластов» - символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный – «лидер-организатор»,

синий – «лидер-вдохновитель»

зелёный – «активный участник»

желтый – «исполнитель».

Участникам, набравшим 5-6 «ластов», присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами, подарками, дипломами за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения, публичные поощрения за групповые и индивидуальные достижения, размещение фотографий на стенде санаторного отделения или в официальных социальных сетях.

Формы поощрения детей могут быть изменены, а их состав расширен.

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД - деятельность детской группы, направленная на создание нового творческого продукта.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные.

Игровые творческие программы:

- Викторина «Экомячик», «Терра инкогнита»,
- «Веселые старты», «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!»
- Квест «Школа разведчиков»
- Игра «Разноцветное лето»,
- «Путешествие на поезде «Здоровье»,
- Интерактивная программа «Ласточка» - территория добра.
- Игровая программа «Пешеходики»,
- Тематический день: «Детство – лучшая планета»
- Акция « Экологический десант»

БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ»

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья, формирование ценностного отношения к здоровью, знакомство со способами восстановления и укрепление здоровья,

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в отделении, направлена на формирование навыков здорового образа жизни, включает физкультурно-оздоровительные мероприятия, занятия по ЛФК, флеш-моб «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!», аэротерапию, гелиотерапию, мероприятия проводятся ежедневно, максимально на открытых площадках.

МОДУЛЬ «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное пространство строится, как комфортная и доступная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья и должно быть направлено на социализацию детей с ОВЗ, инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

В работе в данном направлении следует ориентироваться на :

- формирование личности ребёнка с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с использованием вспомогательных технических средств и педагогических приёмов;
- лично-ориентированный подход в организации всех видов деятельности. Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников заезда (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и т.д.).

МОДУЛЬ «Профилактика и безопасность»

Данный модуль направлен на разработку и реализацию разных форм профилактических мероприятий: профилактика девиантного поведения, конфликтов, безопасность в цифровой среде, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, антитеррористическая безопасность.

МЕРОПРИЯТИЯ:

1. Конкурс рисунков, просмотр профилактических видеоматериалов
2. Минутки здоровья, направленные на формирование навыков ЗОЖ и профилактику вредных привычек.

ИНСТРУКТАЖИ:

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила дорожного движения»
- «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»

МОДУЛЬ «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- школа матерей,
- родительские форумы

На индивидуальном уровне:

- Работа специалистов для решения острых конфликтных ситуаций, возникающих между детьми и родителями,
- Индивидуальное консультирование родителей с целью коррекции воспитания детей.

БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»

МОДУЛЬ «Профориентация»

Профориентация – это определение человеком своего места в

профессиональном мире. Задача совместной проф. ориентационной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» осуществляется через: сюжетно- ролевые и деловые игры, квесты, экскурсии, встречи с представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

МОДУЛЬ «Экскурсии и походы»

МОДУЛЬ «Экскурсии и походы» Экскурсия – это коллективное посещение достопримечательностей, музеев, памятных мест с культурно-просветительскими или иными целями за пределами организации отдыха детей и их оздоровления.

Экскурсии и походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей и подростков организуются экологические тропы, тематические экскурсии: проф. ориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музеи города, картинную галерею, трактордром и др. На экскурсиях, в походах создаются условия для воспитания у детей принадлежности к родной земле, тамбовскому краю, что способствует духовному становлению ребенка, формированию у подрастающего поколения потребности к изучению истории и географии малой родины, своей страны, судьбам выдающихся земляков.

БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»

МОДУЛЬ «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями. Реализация партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и

календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей.

РАЗДЕЛ III.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа «Ласточки Тамбовщины» рассчитана на детей в возрасте от 7 до 17 лет. Участники программы – дети и подростки, отдыхающие в летний период в ТОГБУЗ «ГБ им. С. С. Брюхоненко г. Мичуринска» отделении санаторно – курортного лечения для детей.

Особое внимание уделяется детям с ОВЗ, детям участников СВО, детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Численный состав участников заезда - 50 человек.

Партнерское взаимодействие

Реализация партнерства предусматривает:

-участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, тематические праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

-познавательные и тематические экскурсии.

Программа «Ласточки Тамбовщины» реализуется при тесном сотрудничестве со следующими организациями:

Дом – музей художника А.М. Герасимова,
Центральная городская детская библиотека,
Городской парк культуры и отдыха,
Мичуринский городской драматический театр,
Центр развития современных компетенций детей на базе ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ,
Литературно – музыкальный музей г.Мичуринска.
Региональное отделение Всероссийского общества «Красный Крест»
Студенческий театр «Феникс» Мичуринский ГАУ»
Пожарно – спасательная часть №7 МЧС по Тамбовской области.

Взаимодействие с родителями

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Школа матерей, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия, подготовка детей к активному участию в общественной жизни отделения
-совместные мероприятий родителей и детей, родительские форумы.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций, индивидуальное консультирование родителей.

Кадровое обеспечение реализации программы

Для реализации программы смены требуется педагогический коллектив, медицинский и обслуживающий персонал.

Реализация содержательной части программы осуществляется педагогическим коллективом: воспитатели – 4 человека, педагог – психолог, учитель – логопед. Педагогическому коллективу принадлежит ведущее место в реализации программы во время проведения летнего оздоровительного периода. Цель работы педагогического коллектива – создание благоприятных условий для развития личности каждого ребенка и реализация их творческих и технических возможностей.

Заведующий отделением осуществляет общее руководство, координирует деятельность структурных элементов отделения, взаимоотношения с администрацией ТОГБУЗ «ГБ им. С.С. Брюхоненко г. Мичуринска», обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников.

Воспитатели готовят программу, основное содержание заезда, подбирают

и реализуют конкретные методики для осуществления программы, ведут организационную и методическую работу, организуют и направляют работу органов детского самоуправления, информируют детей и родителей о правилах, нормах и традициях пребывания в отделении в летний оздоровительный период, проводит инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности.

Педагог – психолог ведет психолого – педагогическое сопровождение, направленное на выявление и коррекцию психологического состояния детей и подростков, проводит анкетирование детей, развивающие занятия, направленные на снятие тревожности, выравнивание эмоционального фона, формирование лидерских качеств, толерантности.

Кадровое обеспечение программы в летний оздоровительный период.

Должность	Направление деятельности	Количество
Главный врач	Координация деятельности всех отделений и служб отделения	1 ед.
Заведующий отделением санаторно – курортного отделения для детей	Организация и проведение медицинских процедур, направленных на оздоровление детей.	1 ед.
Медицинская сестра палатная		9 ед.
Медицинская сестра по физиотерапии		4 ед.
Медицинская сестра по массажу		3 ед.
Инструктор ЛФК		1 ед.
Воспитатель	Работа по реализации программы в летний оздоровительный период	4 ед.
Педагог-психолог		1 ед.
Логопед		1 ед.

Материально-техническая обеспечение

Отделение санаторно – курортного лечения для детей расположено в центре г. Мичуринска по адресу: ул. Садовая 2 а . Площадь зданий – 1774 кв.м., прилегающая территория – 7076 кв.м., три корпуса, один из них медицинский, два для проживания детей, игровая площадка, зал ЛФК, бассейн, сенсорная комната. Отделение рассчитано на 50 коек. Поступают дети в возрасте от 7 до 17 лет, некоторые из них (при необходимости постоянного постороннего ухода) в сопровождении родителей.

Соблюдаются все требования Роспотребнадзора по санитарным нормам,

на территории отделения ведется видеонаблюдение; - жилые корпуса оборудованы системой пожарной сигнализации, запасными выходами, огнетушителями и планами эвакуации; проводится дезинсекция территории отделения; соблюдается режим дня;

В целях соблюдения эпид. режима максимальное количество мероприятий проводится на открытом воздухе с учетом погодных условий.

Особенностью работы отделения санаторно-курортного лечения для детей в летний оздоровительный период является осуществление лечебно-профилактических мероприятий в первой половине дня. Дети посещают лечебные процедуры по назначению врача:

- 1.ЛФК
- 2.Физиотерапевтические процедуры
- 3.Лечебное плавание
- 4.Механотерапия
- 5.Массаж
- 6.Аэротерапия
7. Гелиотерапия.
- 8.Эрготерапия.

Для отдыхающих детей в летний оздоровительный период организовано пятиразовое питание в соответствии с семидневным меню, разработанным диетсестрой для летнего оздоровительного периода. В целях соблюдения норм диетического профилактического питания в качестве компонента питания включены смеси белковые композитные сухие. Ежедневно проводится С – витаминизация блюд.

Помещения и территория для детского отдыха	Игровые комнаты, зал ЛФК, педагогический кабинет, столовая, игровая площадка, сенсорная комната.
Спортивный инвентарь	Мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, обручи, скакалки, волейбольная сетка, бадминтон, теннисный стол, набор для настольного тенниса, мячи резиновые, шашки, шахматы.
Игровой инвентарь	Настольные, дидактические игры, лото, конструкторы, игрушки для развития мелкой моторики, пазлы.
Медиа - ресурсы	Ноутбук, проектор, проекционный

	экран, музыкальный центр.
Канцелярские принадлежности	Цветные карандаши, фломастеры, краски гуашевые, цветная бумага, маркеры, стикеры разноцветные.

Финансовое обеспечение

Питание и проживание детей осуществляется за счет средств областного бюджета.

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Закон Тамбовской области от 30.03.2016 г. № 657-З "Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области"

Постановление администрации Тамбовской области от 11 мая 2016 г. № 490 "О мерах по реализации Закона области "Об организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области".

Постановление главы администрации Тамбовской области от 22.06.2020 г. № 126

«О межведомственной комиссии по вопросам организации отдыха и оздоровления детей»

Критерии эффективности реализации программы

1. Чтобы оценить эффективность данного проекта с детьми, отдыхающими в санатории разработан **механизм обратной связи**.
2. Проводится постоянный мониторинг. **Мониторинг-карта** – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг- карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.
3. Анкетирование в начале заезда, в конце заезда, промежуточные анкетирования. Анкетирование проводится педагогом – психологом.

4. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.
5. Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.
6. Для мониторинга личностного роста используется **рейтинг личностного роста** участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная

оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно. Каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 «ластов» - символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный – «лидер-организатор»,

синий – «лидер-вдохновитель»

зелёный – «активный участник»

желтый – «исполнитель».

Участникам, набравшим 5-6 «ластов», присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами, подарками.

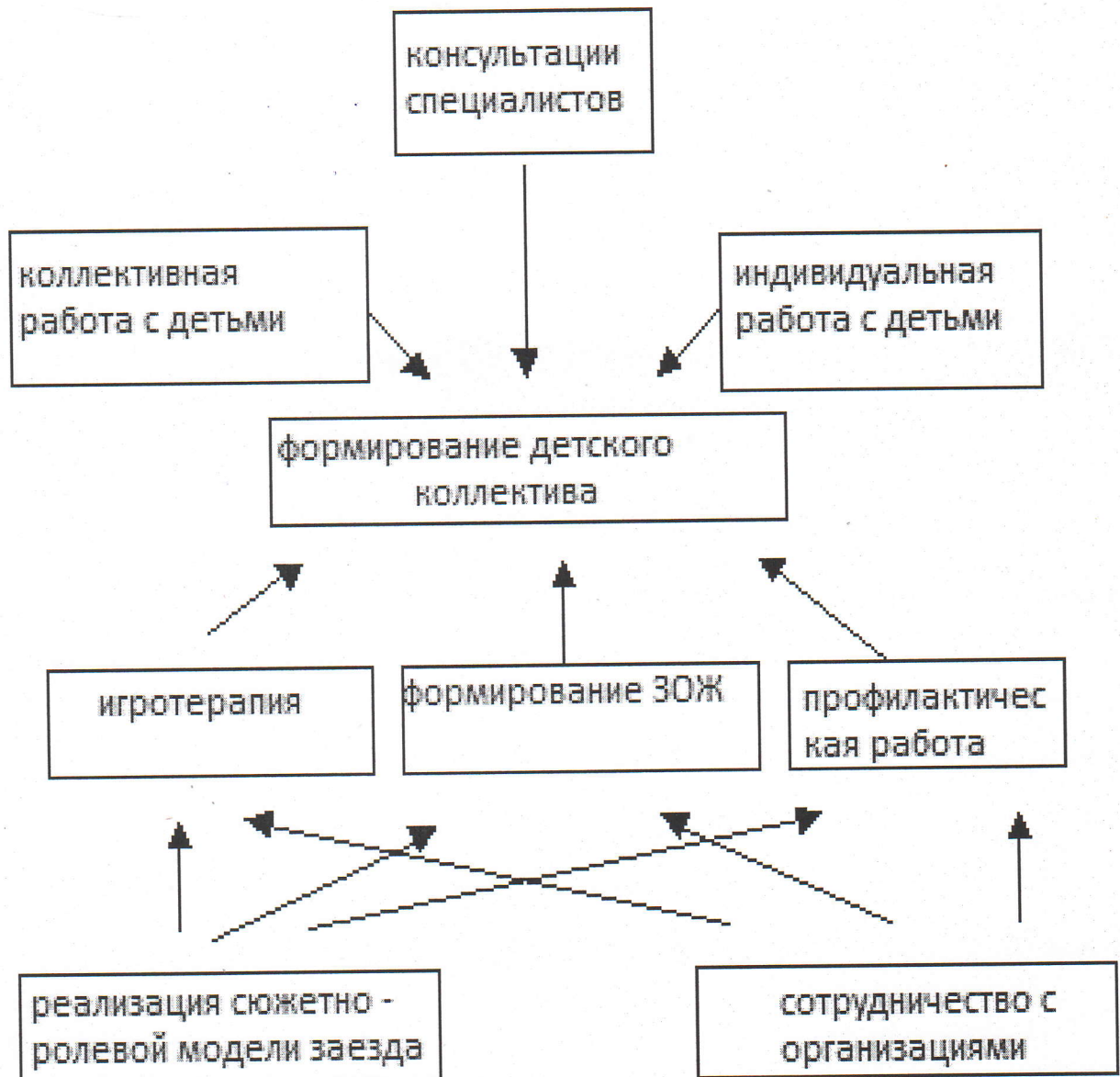
7. Оценка реализации программы родителями отслеживается через:
 - записи в книге отзывов;
 - отзывы на сайте ТОГБУЗ «ГБ им. С.С. Брюхоненко г. Мичуринска», отзывы в группах в соц. сетях;
 - анкетирование. Проводится педагогом – психологом.
8. Мониторинг физического статуса детей. Проведение динамометрии медицинским персоналом. Для комплексной оценки эффективности оздоровления детей производится медицинский осмотр в день заезда, а также за день – два до окончания заезда с проведением антропометрических и физиометрических методов исследования и определением индекса Кетле.
9. Наличие информации о работе отделения санаторно – курортного лечения для детей в летний оздоровительный период можно найти на сайте учреждения ТОГБУЗ «ГБ им. С.С. Брюхоненко г. Мичуринска»

РАЗДЕЛ IV.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Безопасность жизнедеятельности детей в условиях оздоровительного отдыха»: учебно- методическое пособие. /Перелыгин А.Ю., Шубкин Р.Г. – Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023.
2. Книга вожатого: методическое пособие для вожатых. Нижний Тагил: Репринт, 2023.
3. «Методика организации коллективных творческих дел и игр» - методическое пособие. /Беляков Ю.Д. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020.
4. Методические рекомендации для организаторов отдыха детей и их оздоровления по реализации дополнительных общеразвивающих программ МДЦ «Артек». /ФГБОУ «МДЦ «Артек», 2022.
5. Программа «ИНТЕРЕСНО ВМЕСТЕ: основы вожатской деятельности для вожатых пришкольных лагерей». /Федорова Е.В., Крамар А.Б., Ким И.В.: г. Владивосток 2021.
6. Программа профильной смены участников Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». /Авторы программы Алиева Е.В., Батманова А.С., Кокушина Ю.Г.: г. Архангельск, 2024.
7. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020.
8. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие/ Н.И.Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020.
9. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива в летнем оздоровительном лагере: метод. пособие / авт.-сост. Н. П. Царёв. – СПб.: ЛОИРО, 2013.
10. Суховейко Г.С. Организация детского отдыха и оздоровление: по сути,/ Г.С. Суховейко.- Российское образование, 2014. – 33с.
11. Программа социально-педагогического направления для детей от 6 до 15 лет «Гардарика. Мы – Славяне». Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение «Центр социальной помощи «Жемчужина лес
12. Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Город мастеров»
13. Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Каникулы в Талантии» МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района».
14. Интернет - ресурсы

Структура работы



Приложение № 2

Утверждаю :

И.о. главного врача

ТОГБУЗ «ГБ им. С.С. Брюхоненко г. Мичуринска»

Шиленков Р.В.

« 23 » марта 20 18 г.



План работы заезда

1 день	8.00 – 14.00 Заезд детей Прием детей, расселение по комнатам и корпусам 16.00 -20.00 Знакомство с детьми Игра «Горячий стул» «Расскажи нам о себе»
2 день	Линейка Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ ЛФК Лечебные процедуры Огонек знакомств «Расскажи мне о себе» Игра «Мечтатели и Искатели» Дискотека
3 день	Линейка Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ ЛФК Лечебные Процедуры Собрание «Режим дня в санатории» Выборы детского актива Инструктаж детей по правилам безопасного поведения в отделении Беседа «Опасности, которые нас окружают» Минутка здоровья «Зеленая аптека Тамбовской области»
4 день	Линейка Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ ЛФК Лечебные

	<p>Процедуры Экскурсия в Дом – музей А.М. Герасимова «Наши знаменитые земляки» Игра – квест «На карте генеральной. Путешествие по Тамбовской области»</p>
5 день	<p>Торжественная линейка Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ ЛФК Лечебные процедуры Открытие смены «Ласточки Тамбовщины» Танцевально – развлекательная программа «Хранители традиций (единство народов России)»</p>
6 день	<p>Линейка Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ ЛФК Лечебные процедуры Экскурсия по городу Мичуринску «Мичуринск – наукоград» Минутка здоровья «Мичуринские яблоки. Правильное питание» Дискотека «Здравствуй, лето!»</p>
7 день	<p>Линейка Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ ЛФК Лечебные процедуры Игра «Цветик – семицветик или что растет в Тамбовской области» Конкурс рисунков на асфальте «Каникулы в Тамбовии» Тематическая встреча с сотрудниками МЧС «Как себя вести на улице.»</p>
8 день	<p>Линейка Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ ЛФК Лечебные процедуры День русского языка (Пушкинский день) Конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина Музыкально – литературная композиция «Сказок А.С. Пушкина чудесное творенье....» Игра – квест «Путешествие в страну Лукоморье» Спортивная минутка «Сказочная эстафета»</p>
9 день	<p>Линейка Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ ЛФК</p>

	<p>Лечебные процедуры Тематическое мероприятие «Край наш Тамбовский. Вчера. Сегодня. Завтра.» Конкурс рисунков «Тамбовский наш край, в веках процветай!»</p>
10 день.	<p>Линейка Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ ЛФК Лечебные процедуры Тематическое мероприятие «Суд над табаком» Открытие спартакиады «Тамбовщина моя спортивная» Шахматно-шашечный турнир, Спортивные соревнования «Ловкие, сильные, смелые!»</p>
11 день	<p>Линейка Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ ЛФК Лечебные процедуры Торжественная линейка, посвященная Дню России Познавательное – игровая программа «О России с любовью!» Игра – квест «Как ты знаешь край родной?» Конкурс «Тамбовские потешки»</p>
12 день	<p>Линейка Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ ЛФК Лечебные процедуры Викторина «Внимательный пешеход» Встреча с сотрудниками ППС Познавательная программа «Путешествие на поезде «Здоровье» Минутка здоровья «Солнечный удар» Соревнования по волейболу «Легкий мяч – все на матч»</p>
13 день	<p>Линейка Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ ЛФК Лечебные процедуры День экологии Спортивная эстафета «Зоологические забеги», Флеш – моб «Мы за чистый мир!»</p>

	<p>Викторина «Красная книга Тамбовской области» Выставка поделок из природного материала.</p>
14 день	<p>Линейка памяти «Минута молчания» Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ ЛФК Лечебные процедуры Мероприятие «Подвигу наших дедов посвящается... Тамбовщина в годы Великой Отечественной войны» «Свеча памяти» Возложение цветов к мемориалу памяти Великой Отечественной войны на площади Славы.</p>
15 день	<p>Линейка Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ ЛФК Лечебные процедуры Спортивная игра -квест «Молодецкие забавы» Соревнования по настольному теннису Игра «Мы – олимпийцы!»</p>
16 день	<p>Линейка Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ ЛФК Лечебные процедуры Концерт «Народные таланты Тамбовщины» Тематическое мероприятие «Тамбовская геральдика в рисунках и поделках детей» Тематическое мероприятие «Тамбовская геральдика. Гимн Тамбовщины»</p>
17 день	<p>Линейка Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ ЛФК Лечебные процедуры Соревнования по футболу «Мой веселый, звонкий мяч!» Заккрытие спартакиады «Тамбовщина моя спортивная» Награждение победителей Танцевальный марафон</p>
18 день	<p>Линейка Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ ЛФК Лечебные процедуры КТД «Город тамбовских мастеров, ярмарка профессий»</p>

	<p>Викторина «Надпись на карте» Мастер класс по изготовлению народных кукол – оберегов «Уроки ремесел»</p>
19 день	<p>Линейка Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ ЛФК Лечебные процедуры Экскурсия в Дом – музей Мичурина «Великий преобразователь природы» Конкурс рисунков на асфальте «Россия – страна возможностей» Конкурсная программа «Танцевальный марафон»</p>
20 день	<p>Линейка Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ ЛФК Лечебные процедуры Концертная программа, посвященная закрытию смены Прощальные посиделки «До свидания, Ласточки!» Шоу воздушных шаров Подведение итогов заезда</p>
21 день	<p>ЛФК Лечебные процедуры Мастерская добрых дел Операция «Чемоданчик», «Нас здесь не было!» (уборка игровых комнат, территории) Отъезд детей</p>

Режим дня

8.00 – 8.15.

Сбор детей. Линейка. Поднятие Государственного флага.

8.15 – 8.30.

Завтрак

8.30. – 13.30.

ЛФК. Лечебные процедуры.

13.30 – 14.00

Обед

14.00.- 15.30

Тихий час

15.30 – 19.30.

Мероприятия по плану

17.30. – 18.00

Ужин

19.30. – 20.00.

Волшебный огонек «Как прошел день». Подведение итогов дня.

Анкета на закрытие лагеря

АНКЕТА “ДОПИШИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ”

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня _____

2. Из проведенных дел, мероприятий мне больше всего понравилось _____
_____ потому что _____

3. Больше всего меня радует _____

4. Больше всего я разочаровался в _____

5. О тех людях, которые меня окружают, я могу сказать _____

6. Хочу предупредить, что мне не нравится когда _____

7. Я буду рад, если _____

8. Для своего отряда я хочу предложить _____

9. Если бы я был вожатым, то я _____

10. Ну, а если начальником смены, то _____

11. Я принимал участие в мероприятиях (перечисли какие мероприятия особенно понравились и чем)

Гимн Тамбовской области

На просторах бескрайних и синих,
Где березы любят Цной,
В самом сердце великой России
Ты раскинулся, край наш, родной.

Полыхали зловеще зарницы,
Но в историю грозных веков
Ты вписал своей славы страницы,
Честь, свободу храня от оков

Припев:

Тамбовский наш край,
В веках процветай!
Ты славен людьми,
Храни, Господь, тебя храни!

И пусть летят года,
Ты с нами, наш край, навсегда.
Здесь родились мы,
И с этим краем
У нас на всех одна судьба
Здесь родились мы,
И с этим краем
У нас на всех одна судьба.

Тамбовский наш край,
В веках процветай!
Ты славен людьми,
Храни, Господь, тебя, храни!

С пульсом Родины шаг свой сверяя,
Край любимый наш смотрит вперед,
Славу верных сынов умножая,
Твердой поступью к счастью идет.
Пусть заметнее будут успехи,
Хорошеет любимый наш край,
На земле благодатной вовеки
Цветом яблонь своих расцветай.

Припев:

Тамбовский наш край,
В веках процветай!

Ты славен людьми,
Храни, Господь, тебя, храни!

И пусть летят года,
Ты с нами, наш край, навсегда.
Здесь родились мы,
И с этим краем
У нас на всех одна судьба.
Здесь родились мы,
И с этим краем
У нас на всех одна судьба.

Тамбовский наш край,
В веках процветай!
Ты славен людьми,
Храни, Господь, тебя, храни!

Автор текста А.М. Митрофанов
Музыка В. Агапкина

Стихи о Тамбовщине

Край мой Тамбовский, смолистые сосны,
Край мой отцовский, юные вёсны...
Где я не буду, сколько б ни прожил,
Я не забуду край свой хороший.
Воздух тамбовский, светлые реки...
С краем отцовским связан навеки.
Равнина, среднерусская равнина.
Просторна, солнцем вся освещена.

Земля моей любви-
Тамбовский край родной:
Садов, зелёный шум,
Дарует мне покой.

Бескрайние поля
К себе меня манят;
Прилечь в траву духмяную
И в небо бросить взгляд.

А там, Стрижи и Ласточки
Кружатся надомной.
Прекрасна ты - моя земля,
Тамбовский край родной.

И. Шамов.